S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Ccsmb0326	Nazwa przedmiotu	**Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Specialized exercises and research methodology
Wydział			Nauk Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr Agnieszka Lechowicz
Osoby prowadzące zajęcia			dr Agnieszka Lechowicz

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze						III-5 IV-5			

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka			
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3,4	Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia		

Cele uczenia się jest zdobycie wiedzy na temat rodzajów badań naukowych w naukach medycznych oraz poznanie etapów postępowania w badaniach naukowych. Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie kosmetologii. Nauczenie opracowywania badań do publikacji naukowych.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W49	W1	zna etapy procesu badawczego, zasady planowania i przeprowadzania badań naukowych, właściwego wykorzystania technik i narzędzi w pracy badawczej	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U27	U1	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań (badań, zabiegów)	P7S_UW
K_U34	U2	potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania dotyczące efektów stosowania kosmetyków oraz zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
K_U36	U3	potrafi używać specjalistycznej terminologii w opracowaniach prac badawczych	P7S_UW
K_U44	U4	potrafi zaprezentować w formie pisemnej i ustnej rezultaty własnych	P7S_UK

		dokonań, bierze udział w dyskusji, prowadzi dyskusję	
K_U51	U5	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	K2	świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1	X							X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X							X	
U2	X							X	
U3	X							X	
U4	X							X	
U5	X							X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	X							X	
K2	X							X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów**

	uczenia się
Zagadnienia: - Proces badawczy i jego etapy (W1, U2, U3, K1) - Metody, techniki i narzędzia badawcze (W1, U2, K1) - Opracowanie zebranych materiałów badawczych (W1, U1, U2, U4, K1) - Konstruowanie opracowania naukowego (W1, U1, U3, U4, K1) - Etyka w badaniach naukowych (W1, K1, K2) - Metodologia jako nauka o nauce. Podstawowe podziały nauk. Funkcje nauki (W1, U3, K1) - Elementy języka naukowego i konstrukcja wypowiedzi. Formułowanie tematu i problemów badawczych (W1, U3, U4, K1) - Sposoby poszukiwania literatury (W1, U5, K1) - Metody ilościowe. Metody jakościowe (W1, U2, K1) - Rodzaje publikacji naukowych; prace oryginalne; prace przeglądowe (W1, U5, U3, K1) - Ranking publikacji naukowych, czynnik wpływu (IF) (W1, U5, K1) - Stawianie hipotez w pracy naukowej (W1, U2, U3, K1) - Koszty i finansowanie badań naukowych (W1, K2) - Literatura; krytyczna ocena publikacji naukowych (W1, U5, U4, K1, K2)	W1 U1, U2, U3, U4, U5 K1, K2

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków 2009
3. Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków 2009.
4. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak", Warszawa 2010.
5. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. Warszawa 2011.
2. Nowak Stefan - Metodologia badań społecznych [red. inicjujący Wojciech Połeć]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	10
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**16**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,6**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	5
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	9
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**34**

2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**2**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**30**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**30**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**1,2**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.